

- - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü
General Info

Objectives of the Course

It aims to learn scientific research and its methods, to interpret research results, to manage the stages of data collection, sample selection, data analysis, and to write reports in accordance with scientific rules.

Course Contents

Scientific research process and basic concepts, basics of scientific research, methodological planning of research, qualitative and quantitative research methods, data collection and analysis in scientific research, reading and understanding scientific texts, research methods, ethical rules in scientific writing and crime of plagiarism, oral and poster presentation It includes transferring the principles, presentation preparation and application issues to the students.

Recommended or Required Reading

Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Yayınları - 2018 Prof. Dr. Ali Şimşek/>Büyükoztürk, Ş., Çakmak, E. K., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş., & Demirel, F. (2017). Bilimsel araştırma yöntemleri. Pegem Atf İndeksi, 1-360.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Explanation method, discussion method, skill development exercise, case study method, group work, article critique, individual work method, literature review, report preparation, question and answer, brainstorming.

Recommended Optional Programme Components

Does not exist

Instructor's Assistants

Does not exist

Presentation Of Course

The course is taught face-to-face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Mustafa Güven

Program Outcomes

1. can know the scientific research process and stages.
2. can explain the difference between qualitative and quantitative research methods.
3. Can develop scientific research questions and search relevant resources for the problems encountered in society.
4. can know how to write and present a scientific research report.
5. can develop awareness in terms of ethical rules and procedures and principles related to the scientific research process.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Anadolu University Open Education Publications - 2018 Prof. Dr. Ali Şimşek Page 2-29	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Bilimsel Araştırma Süreci ve Temel Kavramlar	
2	Anadolu University Open Education Publications - 2018 Prof. Dr. Ali Şimşek Pages 80-106	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Bilimsel araştırma Yöntemleri: Nicel ve Nitel Yaklaşımlar	
3	Anadolu University Open Education Publications - 2018 Prof. Dr. Ali Şimşek Pages 30-51	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Araştırma Konusu Belirleme	
4	Anadolu University Open Education Publications - 2018 Prof. Dr. Ali Şimşek Pages 30-51	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Araştırma Problemi Belirleme	
5	Anadolu University Open Education Publications - 2018 Prof. Dr. Ali Şimşek Pages: 52-79	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Literatür Taraması	
6	Anadolu University Open Education Publications - 2018 Prof. Dr. Ali Şimşek Pages: 36-40	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Değişkenler	
7	Anadolu University Open Education Publications - 2018 Prof. Dr. Ali Şimşek Pages 40-44	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Hipotez Oluşturma	
8			Ara Sınav	
9	Anadolu University Open Education Publications - 2018 Prof. Dr. Ali Şimşek Pages 30-34	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Araştırmanın amacı, önemi, sınırlılıklar, terim ve kavramlar	
10	Anadolu University Open Education Publications - 2018 Prof. Dr. Ali Şimşek Pages: 108-133	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Örneklem seçme yöntemleri	
11	Anadolu University Open Education Publications - 2018 Prof. Dr. Ali Şimşek Pages: 134-195	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Veri toplama yöntemleri veri analizi ve rapor yazma	
12	Anadolu University Open Education Publications - 2018 Prof. Dr. Ali Şimşek Pages 162-195	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Araştırma bulguların yorumlanması	
13	YÖK Tez Merkezi	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Nitel Araştırma Örnek incelenmesi	
14	YÖK Tez Merkezi	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Nicel Araştırma Örnek incelenmesi	
15	Anadolu University Open Education Publications - 2018 Prof. Dr. Ali Şimşek Pages 196-215	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Bilimsel araştırma sürecinde etik	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00
Final	1	1,00
Vize	1	1,00
Proje	14	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	30,00
Final	50,00
Proje	20,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25	P.O. 26	P.O. 27	P.O. 28	P.O. 29	P.O. 30	P.O. 31	P.O. 32	P.O. 33	P.O. 34	P.O. 35
L.O. 1																																3			4
L.O. 2																																3			4
L.O. 3																																4			4
L.O. 4																																3			3
L.O. 5																																3			3

Table :

- P.O. 1 : Knows basic rehabilitation concepts.
- P.O. 2 : Knows basic anatomy and physiology concepts.
- P.O. 3 : Knows basic terms of learning and disability education.
- P.O. 4 : Applies basic evaluation principles in medical rehabilitation.
- P.O. 5 : Knows the basic features about occupational therapy.
- P.O. 6 : Knows physical therapy modalities.
- P.O. 7 : Allows therapeutic exercises.
- P.O. 8 : Knows treatment approaches in occupational therapy.
- P.O. 9 : Knows advanced clinical applications in occupational therapy.
- P.O. 10 : Develops social, cultural, and personal skills.
- P.O. 11 : Has the ability to work independently.
- P.O. 12 : They are willing to work together.
- P.O. 13 : Be ethical in his/her field and human relations.
- P.O. 14 : Communicate properly in verbal and in written form.
- P.O. 15 : Evaluate the information and qualifications gained in the study field critically.
- P.O. 16 : Manage learning process and learning how to learn.
- P.O. 17 : Follow developments in the study field by using a foreign language.
- P.O. 18 : Use information and communication technologies required in the study field.
- P.O. 19 : Explains the basic concepts of Atatürk's principles and the history of the revolution.
- P.O. 20 : Reaches a sufficient level of knowledge on environmental protection and occupational safety.
- P.O. 21 : Have a sufficient knowledge about health.
- P.O. 22 : Explains the interaction of human behavior with the social environment with its basic dimensions.
- P.O. 23 : It presents solution-oriented studies for existing problems in society.
- P.O. 24 : Recognizes the problems encountered in the field of nutrition.
- P.O. 25 : Have a sufficient knowledge and skills in human resources management and business life.
- P.O. 26 : Have a basic business knowledge in the field of health.
- P.O. 27 : Gains perspective on different methods and applications of sub-branches of psychology.
- P.O. 28 : Shows the ability to act calmly and calmly in stressful situations.
- P.O. 29 : Knows the beneficial effects of animals on the physical, emotional and mental development of children with special needs.
- P.O. 30 : Knows animal assisted therapy programs.
- P.O. 31 : It is sensitive to lifelong learning and self-development.
- P.O. 32 : Learns basic quality concepts, development, dimensions and elements of quality.
- P.O. 33 : Defines basic physics concepts.
- P.O. 34 : Defines the basic concepts about the science of biostatistics.
- P.O. 35 : Comprehends adequate infrastructure and terminology in home patient care.
- P.O. 36 : Gains knowledge about nutrition principles and applies them in the field.
- P.O. 37 : For correct communication, has an idea about communication methods.
- P.O. 38 : Explains the interaction of human behavior with society with its basic dimensions.
- P.O. 39 : Knows the factors affecting human behavior.
- P.O. 40 : Knows the psychological and sociological factors of human and group behavior.
- P.O. 41 : Uses development and personality theories to explain human behavior.
- L.O. 1 : can know the scientific research process and stages.
- L.O. 2 : can explain the difference between qualitative and quantitative research methods.
- L.O. 3 : Can develop scientific research questions and search relevant resources for the problems encountered in society.
- L.O. 4 : can know how to write and present a scientific research report.

L.O. 5 : can develop awareness in terms of ethical rules and procedures and principles related to the scientific research process.